

Pertanyaan	Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4
1. Apakah pada pembelajaran maharah kalam sebelumnya pernah menggunakan media pembelajaran selain buku dan papan tulis?	Tidak pernah, biasanya hanya memakai buku dan papan tulis	Pernah tapi hampir gak pernah, itupun Powerpoint	Cuma pake buku dan papan tulis, dan gurunya kaya ceramah gitu.	Hanya papan tulis dan buku.
2. Menurutmu, apakah tulisan dan gambar slide Visme yang ditampilkan jelas dan mudah dibaca?	Jelas, fontnya besar, kontras dengan background. Ilustrasi gambar sesuai .	Ya, jelas dan mudah dibaca. Tulisannya cukup besar dan pemilihan jenis hurufnya juga jelas. Gambar yang digunakan mendukung materi, jadi saya lebih mudah untuk memahami konteks dan artinya.	Ya sangat jelas dan mudah dibaca tulisannya cukup besar.	Menurut saya, tulisan dan gambarnya sudah jelas dan gampang dibaca, susunan slidanya rapi.
3. Apakah warna, gambar, dan audio pada slide membantu kamu dalam memahami materi yang disampaikan?	Iya membantu, pemilihan warna yang cerah membuat slide menjadi menarik, pemilihan gambar sesuai dengan teks dialog yang disajikan , dan pelafalan audio sangat jelas.	Ya sangat membantu. Warna pada slide menarik tapi tidak terlalu mencolok sampai bikin mata sakit. Gambar membantu saya memahami arti kosa kata, dan audionya sangat jelas.	Ya sangat membantu warna slide tidak terlalu mencolok , gambar yang dipakai juga cocok dengan materi, audionya sangat membantu saya dalam pelafalan.	Sangat membantu, karena enak dilihat, tidak terlalu mencolok sampe mengganggu, gambarnya juga cocok dengan materi walaupun sederhana tapi cukup menarik.
4. Apakah ada dari bagian slide yang	Ada, tarkib pada slide terlalu saru karena tidak	Penjelasan tarkib terlalu singkat.	Tidak ada, semuanya sudah jelas.	Sebagian sudah jelas, cuman

menurutmu kurang jelas dan membingungkan?	ditandai khusus seperti penggunaan warna font yang berbeda atau digaris bawahi. Dan penjelasan lanjut terkait tarkib pada slide tidak ada.			tulisannya terlalu padat.
5. Saat slide ditampilkan apakah kamu memperhatikan dengan fokus?	Fokus, karena tampilannya menarik ada gambar jadi gak bosan.	Iya saya sangat memperhatikan karena tampilannya menarik dari segi pemilihan warna slide dan gambar sehingga saya menunggu-nunggu slide berikutnya.	Ya saya sangat memperhatikan karena tampilan yang menarik dan tidak membosankan.	Sebenarnya agak sulit untuk fokus, karena saya belum terbiasa.
6. Dibanding saat guru mengajar tanpa media slide, apakah kamu merasa lebih berkonsentrasi?	Iya karena biasanya hanya menggunakan metode ceramah dan media papan tulis yang kadang tulisannya susah dibaca jadi ngantuk.	Iya, saya lebih berkonsentrasi.	Ya karena biasanya saya ngantuk dan bosan.	Jauh lebih fokus, karena ketika hanya menggunakan papan tulis saya merasa cepat bosan dengan slide yang materinya teratur dan enak dilihat jadi sedikit lebih tahan untuk memperhatikan.
7. Apakah tampilan slide membantumu mengingat mufrodat?	Banget, karena setiap mufrodat ada gambar yang mewakili arti gambar tersebut.	Iya, karena ada gambar yang membuat saya memahami artinya.	Iya, karena ada gambar ilustrasi. Awalnya saya gak terlalu paham konteks percakapannya tapi karena ada gambar saya sedikit	Sangat karena ada gambar.

			bisa menerka nerka.	
8. Apakah kamu lebih mudah dalam memahami susunan kalimat	Masih bingung, karena tidak ada slide khusus yang menjelaskannya.	Harusnya ada penjelasan lebih lengkap, dan ada contoh lainnya biar kami lebih paham.	Iya saya paham, tapi penjelasannya kurang banyak dan contohnya juga kurang banyak.	Masi kurang paham, mungkin karena penjelasan dan contohnya kurang.
9. Apakah media ini membantu dalam berlatih maharah kalam?	Iya sangat membantu, karena suasana belajar jadi lebih asik dan aktif.	Iya membantu, karena dengan slide yang menarik saya lebih antusias untuk belajar.	Iya sangat membantu, karena suasana belajar yang asik saya jadi percaya diri kalau disuruh maju mempraktikkan.	Iya sangat membantu, karena kami jadi lebih aktif tidak hanya mendengarkan.
10. Apakah kamu menjadi lebih semangat ketika menggunakan media Visme?	Iya, jujur jadi pengen belajar bahasa Arab kaya gini lagi.	Ya lebih semangat. Belajarnya gak monoton dan jadi lebih menyenangkan, saya jadi menunggu materi-materi selanjutnya.	Iya, saya merasa lebih semangat.	Iya, tampilan yang menarik dan suasana yang menjadi lebih aktif dan asik membuat saya gak merasa takut dan bosan saat pelajaran.
11. Apakah ada masalah saat slide ditampilkan ?	Iya ada, karena kami gak terbiasa pakai media menggunakan proyektor jadinya ada beberapa kendala ketika menggunakannya, seperti proyektor error dan lain lain.	Ada, perpindahan slidennya terlalu cepat.	Karena kami belum terbiasa, menurut saya perpindahan slidennya terlalu cepat.	Perpindahan slidennya terlalu cepat, gambarnya sesekali telat muncul
12. Menurutmu apa yang perlu diperbaiki dari penggunaan media pembelajaran	Ditambahin kuis ya kakk kalo bisaa hehe	Penjelasan tarkibnya kakk tolong dibuat lebih lengkap dan dikasi contoh yang banyak.	Penjelasa tarkibnya tolong lebih banyak begitupula contohnya.	Tambahkan contoh tarkib dalam kalimatnya biar kami lebih paham.

agar lebih efektif?				
---------------------	--	--	--	--

Wawancara guru

1. Menurut pandangan bapak/ibu apakah penggunaan media Visme mampu meningkatkan antusiasme siswa dalam pembelajaran maharah kalam?
Jawab: Ya, sangat mampu. Tampilan Visme yang visual dan interaktif membuat siswa lebih semangat dan tidak bosan saat belajar maharah kalam.
2. Bagaimana bapak/ibu melihat fokus siswa saat materi maharah kalam disampaikan melalui tampilan visual Visme dibandingkan dengan cara konvensional?
Jawab: Lebih fokus dengan Visme. Ada jangkar visual berupa gambar/infografis sehingga siswa lebih mudah memahami konteks dan tetap memperhatikan. Kalau konvensional cenderung cepat bosan.
3. Apakah bapak/ibu mendapati adanya kesulitan atau kendala teknis yang dirasakan siswa saat mereka harus mempraktikkan maharah kalam dengan media tersebut?
Jawab: Kendalanya minim. Paling sering masalah jaringan saat buka Visme, dan awal-awal siswa butuh adaptasi dengan navigasi medianya.
4. Secara keseluruhan, apakah menurut bapak/ibu penggunaan media Visme sudah efektif dalam menunjang tujuan pembelajaran maharah kalam di kelas XI ini?
Jawab: Sudah efektif. Visme membantu mencapai tujuan maharah kalam karena memancing siswa untuk berbicara. Kelas XI jadi lebih aktif dan target keterampilan bicara lebih cepat tercapai.
5. Apakah ada catatan atau masukan khusus dari bapak/ibu mengenai proses pembelajaran yang baru saja diamati untuk pengembangan media kedepannya?
Jawab: Perbanyak template dialog dan contoh percakapan dalam Visme. Sediakan dalam versi offline antisipasi jaringan.